

**Автономная некоммерческая организация дополнительного
профессионального образования
«УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР «РУБЕЖ»**

УТВЕРЖДАЮ

Программа А Обучение по общим вопросам.pdf

Документ подписан простой электронной подписью

ID документа 1614_15072026

Должность Директор АНО ДПО Учебный Центр «РУБЕЖ»
Долинина О. Н.

Дата 15.07.2026 11:18
подписания

Директор АНО ДПО «Учебный Центр
«РУБЕЖ»

О.Н. Долинина

«20» апреля 2026г.

ПРИНЯТО

на заседании учебно-методического совета

«20» апреля 2026 г.

Протокол № 3

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ОБУЧЕНИЯ
ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ОХРАНЫ ТРУДА И
ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОХРАНОЙ
ТРУДА**

Саратов – 2026

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы

Цель реализации Программы - повышение профессионального уровня слушателей в рамках имеющейся квалификации, включающее формирование навыков организации безопасных рабочих мест, разработки мероприятий для снижения профессионального риска работников организации, обеспечения функционирования системы управления охраной труда (СУОТ) на основе требований нормативно-правовых актов (НПА) и принципов управления охраной труда на предприятии.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения:

слушатель должен знать:

- требования нормативно-правовых актов в области охраны труда;
- принципы организации охраны труда на предприятии, порядок проведения мероприятий для предупреждения травматизма и управления профессиональным риском;

слушатель должен уметь:

- применять требования нормативно-правовых актов при планировании мероприятий по охране труда;

- разрабатывать нормативные акты, устанавливающие требования охраны труда при выполнении различных видов работ, проектировать профилактические мероприятия, направленные на предупреждение профессионального травматизма, выбирать средства коллективной и индивидуальной защиты для конкретных условий труда;

слушатель должен владеть:

- приёмами организации безопасных рабочих мест, обеспечения дисциплины труда и рационального режима работ;
- навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности персонала и защиты окружающей среды.

1.3. Категория слушателей

Категория обучающихся: руководители организации, руководители филиалов, их заместители, если у них есть обязанности по охране труда, работники, которые проводят инструктажи/обучение/проверку знаний требований охраны труда, специалисты по охране труда, члены комитетов/комиссий по охране труда и уполномоченные по охране труда

1.4. Срок обучения

Трудоемкость обучения 16 академических часов (ак.ч.), включая все виды контактной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателя.

1.5. Форма обучения

Форма обучения:

- очная;
- очно-заочная, с использованием дистанционных образовательных технологий.

Работники, которые направлены на обучение по данной программе, изучают требования охраны труда, используя для этого информационно-правовые системы, просматривают материалы электронного курса и сдают экзамены или тестирования с использованием системы электронного дистанционного обучения или в традиционной аудиторной форме.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Содержание Программы определяется с учетом потребностей лица, организации, по инициативе которых осуществляется дополнительное профессиональное образование.

Для получения слушателями знаний и умений Программой предусматривается проведение теоретических и практических занятий, а для оценки степени и уровня освоения обучения - проведение итоговой аттестации. Проверка знаний осуществляется в тематической или единой комиссии по месту проведения обучения с составлением протокола.

2.1. Учебный план

Учебный план Программы разработан в соответствии с Правилами обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда, установленными Постановлением Правительства РФ от 24.12.2021 N 2464 "О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда".

№ п/п	Темы	Общая трудо- емкость, ак. час.	В том числе		Форма контроля
			Теорети- ческая работа, ак. час.	Практиче- ские занятия, ак. час.	
1.	Основы охраны труда в Российской Федерации.	2	2	-	тестирование
2.	Стратегия безопасности труда и охраны здоровья (раздел рекомендуется для	4	4	-	тестирование

	изучения работодателями – руководителями организации)				
3.	Система управления охраной труда в организации. Обеспечение функционирования системы управления охраной труда в организации.	5	3	2	тестирование
4.	Расследование и предупреждение несчастных случаев и профессиональных заболеваний.	4	2	2	тестирование
5.	Проверка знаний	1	1	-	тестирование
Итого:		16	12	4	

2.1. Учебная программа

Наименование модулей, разделов (дисциплин) и тем	Содержание обучения (по темам в дидактических единицах), наименование и тематика практических занятий, самостоятельной работы, используемых образовательных технологий и рекомендуемых материалов
Тема 1 Основы охраны труда в Российской Федерации	Нормативные требования в сфере охраны труда. Категория риска организации по охране труда. Обязанности и ответственность должностных лиц и организации по соблюдению требований законодательства о труде.
Тема 2. Стратегия безопасности труда и охраны здоровья	Культура безопасности. Лидерство и руководство. Вовлеченность и приверженность менеджмента безопасности труда. Регулирование трудовых отношений и иных непосредственно связанных с ними отношений в договорном порядке.
Тема 3. Система управления охраной труда в организации. Обеспечение функционирования системы управления охраной труда в организации.	Внедрение системы управления охраной труда. Специальная оценка условий труда. Оценка и управление профессиональными рисками. Подготовка работников по охране труда. Обеспечение работников средствами индивидуальной защиты, смывающими и обеззараживающими средствами. Обеспечение наблюдения за состоянием здоровья работников. Обеспечение санитарно-бытового обслуживания работников. Обеспечение безопасного выполнения подрядных работ.

Тема 4. Расследование и предупреждение несчастных случаев и профессиональных заболеваний.	Расследование и учёт несчастных случаев на производстве, учёт микротравм. Расследование профессиональных заболеваний. Отчётность о травматизме в организации. Профилактические мероприятия.
Самостоятельная работа	Изучение требований нормативно-правовых документов
Используемые образовательные технологии	Проблемно-развивающая технология основанная на создании учебной проблемной ситуации, при решении которой обучающиеся применяют новые знания, демонстрируют умения и навыки. Кейс-метод предполагает обучение по практической ситуации в конкретных условиях заданных преподавателем для подбора наиболее оптимальных предложений, обоснования принятых решений.
Перечень нормативно-технической документации, интернет-ресурсов, дополнительной литературы, типовых материалов	1. "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ 2. Федеральный закон "Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний" от 24.07.1998 N 125-ФЗ 3. Федеральный закон "О специальной оценке условий труда" от 28.12.2013 N 426-ФЗ 4. Постановление Правительства РФ от 24.12.2021 N 2464 "О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда" (вместе с "Правилами обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда") 5. Постановление Правительства РФ от 26 февраля 2022 г. N 255 "О разработке, утверждении и изменении нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти, содержащих государственные нормативные требования охраны труда" 6. Приказ Минтруда России от 20.04.2022 N 223н "Об утверждении Положения об особенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях, форм документов, соответствующих классификаторов, необходимых для расследования несчастных случаев на производстве" 7. Приказ Минтруда России от 30.12.2016 N 851н "Об утверждении Классификации видов экономической деятельности по классам профессионального риска" 8. Приказ Минтруда России от 05.12.2014 N 976н "Об утверждении методики снижения класса (подкласса) условий труда при применении работниками, занятыми на рабочих местах с

	вредными условиями труда, эффективных средств индивидуальной защиты, прошедших обязательную сертификацию в порядке, установленном соответствующим техническим регламентом". 9. Приказ Минтруда России от 15.09.2021 N 632н "Об утверждении рекомендаций по учету микроповреждений (микротравм) работников" 10. Приказ Минтруда России от 28.12.2021 N 926 "Об утверждении Рекомендаций по выбору методов оценки уровней профессиональных рисков и по снижению уровней таких рисков" 11. Приказ Минтруда России от 29.10.2021 N 776н "Об утверждении Примерного положения о системе управления охраной труда" 12. Приказ Минтруда России от 21.11.2023 N 817н "Об утверждении Методики проведения специальной оценки условий труда, Классификатора вредных и (или) опасных производственных факторов, формы отчета о проведении специальной оценки условий труда и инструкции по ее заполнению" 13. Приказ Минздрава России от 26.12.2023 N 720н "Об утверждении перечня медицинских противопоказаний для осуществления отдельных видов деятельности вследствие психического расстройства" 14. Приказ Минтруда России от 16.05.2022 N 298н "Об утверждении перечня отдельных видов работ, при выполнении которых работникам предоставляется бесплатно по установленным нормам лечебно-профилактическое питание, норм бесплатной выдачи витаминных препаратов, а также норм и условий бесплатной выдачи лечебно-профилактического питания" 15. Приказ Минздрава России от 03.05.2024 N 220н "Об утверждении Порядка оказания первой помощи"
--	---

2.3 Календарный учебный график

Наименование раздела (дисциплины)	Общая трудоемк ость, час.	Учебные дни	
		1 день	2 день
Основы охраны труда в Российской Федерации.	2	2	-
Стратегия безопасности труда и охраны здоровья (раздел рекомендуется для изучения работодателями – руководителями организации)	4	4	-
Система управления охраной труда в организации.	5	-2	3

Обеспечение функционирования системы управления охраной труда в организации.			
Расследование и предупреждение несчастных случаев и профессиональных заболеваний.	4	-	4
Проверка знаний	1		1
Итого	16	8	8

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Учебный класс	Лекционные занятия практические занятия (вебинары)	компьютер с доступом в интернет

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Сведения о штатных научно-педагогических работниках (внешних совместителях), привлекаемых к реализации программы

Образовательная программа полностью обеспечена кадрами, соответствующими требованиям Квалификационных характеристик педагогических работников (установлены приказом Минздравсоцразвития России от 11.01.2011 № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»).

Теоретические занятия проводятся с целью изучения нового учебного материала. Изложение материала ведётся в форме, доступной для понимания обучающихся, соблюдено единство терминологии, определений и условных обозначений, соответствующих международным договорам и нормативным правовым актам. В ходе занятий новый материал соотносится с ранее изученным, дополняется примерами из практики.

Практические занятия проводятся с целью закрепления теоретических знаний и выработки у обучающихся основных умений и навыков работы в

ситуациях, максимально имитирующих реальные производственные процессы.

4.2. Использование наглядных пособий и других учебных материалов при реализации программы

1. Федеральная нормативно-правовая документация (ФЗ, СП, ГОСТы, письма ведомств), размещенные на портале sdo.rubezh.ru.
2. Локальная нормативно-правовая документация (рабочий учебный план, рабочая программа).
3. Система дистанционного образования sdo.rubezh.ru.
4. Полезные материалы, размещенные на портале sdo.rubezh.ru.

5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения Программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по каждому разделу Программы и итоговую аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проходит в системе дистанционного обучения, промежуточная аттестация проводится в виде тестирования.

Освоение Программы завершается итоговой аттестацией, которая направлена на определение теоретической и практической подготовленности слушателей.

Лица, получившие по итогам промежуточной аттестации неудовлетворительную оценку, к итоговой аттестации не допускаются.

В соответствии с частью 12 статьи 60 Федерального закона N 273-ФЗ лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть Программы и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому образовательной организацией.

Формы и методы контроля и оценки результатов освоения модулей программы

Наименование модулей (разделов)	Основные показатели оценки	Формы и методы контроля и оценки
Тема 1 Основы охраны труда в Российской Федерации	Оценка «зачтено» выставляется слушателю, который дал правильные ответы на не менее, чем 70% материала	Форма контроля – тестирование. Метод контроля – компьютерное тестирование.
Тема 2. Стратегия безопасности труда и охраны здоровья	Оценка «зачтено» выставляется слушателю, который дал правильные ответы на не менее, чем 70% материала	Форма контроля – тестирование. Метод контроля – компьютерное тестирование.

Тема 3. Система управления охраной труда в организации. Обеспечение функционирования системы управления охраной труда в организации.	Оценка «зачтено» выставляется слушателю, который дал правильные ответы на не менее, чем 70% материала	Форма контроля – тестирование. Метод контроля – компьютерное тестирование.
Тема 4. Расследование и предупреждение несчастных случаев и профессиональных заболеваний.	Оценка «зачтено» выставляется слушателю, который дал правильные ответы на не менее, чем 70% материала	Форма контроля – тестирование. Метод контроля – компьютерное тестирование.
Итоговое тестирование	Оценка «зачтено» выставляется слушателю, который дал правильные ответы на не менее, чем 70% материала	Форма контроля – тестирование. Метод контроля – компьютерное тестирование.

6. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ:

№№ п/п	Вопрос, варианты ответа
1	Основными задачами трудового законодательства являются создание необходимых правовых условий для достижения оптимального согласования интересов сторон трудовых отношений, интересов государства, а также правовое регулирование трудовых отношений и иных непосредственно связанных с ними отношений по: а) организации труда и управлению трудом; б) трудоустройству у данного работодателя; в) подготовке и дополнительному профессиональному образованию работников непосредственно у данного работодателя; г) социальному партнерству, ведению коллективных переговоров, заключению коллективных договоров и соглашений; д) все перечисленные ответы верны.
2	Закон или иной нормативный правовой акт, содержащий нормы трудового права, вступает в силу а) со дня, указанного в этом законе или ином нормативном правовом акте либо в законе или ином нормативном правовом акте, определяющем порядок введения в действие акта данного вида; б) с даты опубликования; в) с даты утверждения.
3	Закон или иной нормативный правовой акт, содержащий нормы трудового права, либо отдельные их положения прекращают свое действие в связи с: а) истечением срока действия; б) вступлением в силу другого акта равной или высшей юридической силы;

	в) отменой (признанием утратившими силу) данного акта либо отдельных его положений актом равной или высшей юридической силы; г) все перечисленные ответы верны.
4	В трудовом договоре указываются: а) фамилия, имя, отчество работника; б) наименование работодателя (фамилия, имя, отчество работодателя - физического лица); в) сведения о документах, удостоверяющих личность работника и работодателя; г) идентификационный номер налогоплательщика; д) место и дата заключения трудового договора е) всё перечисленное
5	Трудовые договоры могут заключаться: а) на неопределенный срок; б) на определенный срок не более пяти лет; в) на любой срок.
6	Если в трудовом договоре не определен день начала работы, то работник должен приступить к работе а) на следующий рабочий день после вступления договора в силу; б) через 3 дня после вступления договора в силу; в) в течении недели.
7	Испытание при приеме на работу не устанавливается для: а) лиц, избранных по конкурсу на замещение соответствующей должности, проведенному в порядке, установленном трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права; б) беременных женщин и женщин, имеющих детей в возрасте до полутора лет; в) лиц, не достигших возраста восемнадцати лет; г) лиц, получивших среднее профессиональное образование или высшее образование по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам и впервые поступающих на работу по полученной специальности в течение одного года со дня получения профессионального образования соответствующего уровня; д) все перечисленные ответы верны.
8	При неудовлетворительном результате испытания работодатель имеет право до истечения срока испытания расторгнуть трудовой договор с работником, предупредив его об этом в письменной форме не позднее, чем за а) три дня с указанием причин, послуживших основанием для признания этого работника не выдержавшим испытание; б) 5 дней с указанием причин, послуживших основанием для признания этого работника не выдержавшим испытание; в) 10 дней с указанием причин, послуживших основанием для признания этого работника не выдержавшим испытание.
9	Нормальная продолжительность рабочего времени не может превышать а) 36 часов в неделю;

	б) 40 часов в неделю; в) 42 часов в неделю
10	Сокращенная продолжительность рабочего времени устанавливается для работников в возрасте до шестнадцати лет: а) не более 24 часов в неделю; б) не более 35 часов в неделю; в) не более 36 часов в неделю.
11	Сокращенная продолжительность рабочего времени устанавливается для работников в возрасте от шестнадцати до восемнадцати лет: а) не более 24 часов в неделю; б) не более 35 часов в неделю; в) не более 36 часов в неделю.
12	Сокращенная продолжительность рабочего времени для работников, условия труда на рабочих местах которых по результатам специальной оценки условий труда отнесены к вредным условиям труда: а) не более 24 часов в неделю; б) не более 35 часов в неделю; в) не более 36 часов в неделю.
13	Привлечение работодателем работника к сверхурочной работе без его согласия допускается в следующих случаях: а) при производстве работ, необходимых для предотвращения катастрофы, производственной аварии либо устранения последствий катастрофы, производственной аварии или стихийного бедствия; б) при необходимости выполнить (закончить) начатую работу, которая вследствие непредвиденной задержки по техническим условиям производства не могла быть выполнена (закончена) в течение установленной для работника продолжительности рабочего времени, если невыполнение (незавершение) этой работы может повлечь за собой порчу или гибель имущества работодателя; в) при производстве общественно необходимых работ по устранению непредвиденных обстоятельств, нарушающих нормальное функционирование централизованных систем горячего водоснабжения, холодного водоснабжения и (или) водоотведения, систем газоснабжения, теплоснабжения, освещения, транспорта, связи.
14	Работа в течение двух смен подряд а) запрещается; б) в некоторых случаях разрешается; в) всегда разрешается.
15	Видами времени отдыха являются: а) перерывы в течение рабочего дня (смены); б) ежедневный (междусменный) отдых; в) выходные дни (еженедельный непрерывный отдых); г) нерабочие праздничные дни; д) отпуска; е) прогулы;

	ж) все перечисленные ответы верны.
16	Продолжительность еженедельного непрерывного отдыха не может быть а) менее 40 часов; б) менее 42 часов; в) менее 46 часов.
17	Ежегодный основной оплачиваемый отпуск предоставляется работникам продолжительностью: а) 28 календарных дней; б) 26 календарных дней; в) 32 календарных дней.
18	При выборе метода оценки уровня профессиональных рисков рекомендуется учитывать, наличие у выбираемого метода следующих свойств: а) соответствие особенностям (сложности) производственной деятельности работодателя; б) предоставление результаты в форме, способствующей повышению осведомленности работников о существующих на их рабочих местах опасностях и мерах управления профессиональными рисками; в) обеспечение возможности прослеживания, воспроизводимости и проверки процесса и результатов; г) все перечисленные ответы верны.
19	Методы оценки уровня профессиональных рисков рекомендуется выбирать с учётом: а) цели проведения оценки рисков; б) типа и диапазона анализируемого риска; в) возможных последствий опасного события; г) доступности информации и данных; д) потребности в модификации/обновлении оценки риска; е) все перечисленные ответы верны.
20	При переводе работника, прошедшего необходимое ему обучение по охране труда, на другую должность, а также при изменении наименования его рабочего места или структурного подразделения повторное обучение по охране труда и проверка знания требований охраны труда не требуются в случае, если а) сохраняются условия труда работника, а также идентифицированные ранее источники опасности; б) сохраняются только условия труда работника; в) сохраняются только идентифицированные ранее источники опасности.
21	Повторный инструктаж по охране труда проводится не реже: а) одного раза в 6 месяцев; б) одного раза в год; в) одного раза в месяц.

22	Обучение по использованию (применению) средств индивидуальной защиты проводится не реже: а) одного раза в год; б) одного раза в 3 года; в) одного раза в 5 лет.
23	Декларация соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда в случае сохранения условий труда на соответствующем рабочем месте: а) является бессрочной; б) действует 10 лет; в) действует 5 лет.
24	К физическим факторам, подлежащим исследованию на рабочем месте относятся: а) аэрозоли преимущественно фиброгенного действия, б) шум, инфразвук, ультразвук воздушный, в) вибрация общая и локальная; г) тяжесть труда; д) напряженность труда; е) все перечисленные факторы верны.
25	К биологическим факторам, подлежащим исследованию на рабочем месте относятся: а) аэрозоли преимущественно фиброгенного действия, б) живые клетки и споры, содержащиеся в бактериальных препаратах; в) вибрация общая и локальная; г) тяжесть труда; д) напряженность труда; е) все перечисленные факторы верны.
26	Условия труда, при которых на работника воздействуют вредные и (или) опасные производственные факторы, уровни воздействия которых не превышают уровни, установленные нормативами (гигиеническими нормативами) условий труда, а измененное функциональное состояние организма работника восстанавливается во время регламентированного отдыха или к началу следующего рабочего дня (смены) – а) 2 класс; б) 3 класс; в) 4 класс
27	В зависимости от степени риска причинения вреда пользователю СИЗ классифицируют: а) на СИЗ первого и второго класса б) на СИЗ 1,2,3 класса; в) на СИЗ 1,2, 3, 4, 5 класса.
28	Какие из перечисленных средств относятся к средствам коллективной защиты работающих: а) средства защиты от повышенного уровня лазерного излучения; б) средства защиты от повышенного уровня шума; б) средства защиты от повышенного уровня вибрации (общей и локальной);

	в) средства защиты от повышенного уровня ультразвука; г) средства защиты от повышенного уровня инфразвуковых колебаний; д) средства защиты от поражения электрическим током; е) все перечисленные ответы верны.
29	К средствам защиты от падения с высоты относятся: а) ограждения, защитные сетки; б) устройства для вентиляции и очистки воздуха; в) устройства термоизолирующие.
30	Средства индивидуальной защиты сложной конструкции, защищающие от гибели или от опасностей, которые могут причинить необратимый вред здоровью пользователя, которые подлежат обязательной сертификации – это средства а) первого класса риска; б) второго класса риска; в) третьего класса риска.